

## MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: metsur 4. taseme kutsekeskhariduse taotleja

Õppevorm: statsionaarne

<b>Moodul nr V1</b>	<i>Ulukibioloogia</i>	<i>mooduli maht 3 EKAPit</i>
<b>Mooduli vastutaja:</b>	Evelin Saarva	
<b>Mooduli õpetajad:</b>	Evelin Saarva	
<b>Mooduli eesmärk:</b>	Õpetusega valmistatakse õpilane ette mõistma jahinduse rolli ökosüsteemide reguleerimises	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b>	Metsanduse alused	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks:</b>	Moodul hinnatakse eristavalt. Koondindeks on kõigi alateemade hinnete aritmeetiline keskmine.	
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1. Tunneb ära meil elavad jahiulukid ja -linnud ning nende jäljed (sh tegutsemisjäljed)	1) kirjeldab jahiulukeid ja -linde ning võrdleb/eristab sarnaseid liike; 2) toitumis- ja tegutsemisjälgede järgi määrab metsakahjustuse tekitaja; 3) nimetab ulukite enamlevinud haigusi ning kirjeldab nende tunnuseid ja profülaktikat.

	2. Seostab ulukeid elukeskkonnaga					1) kirjeldab liikide ja elukeskkonna vahelisi suhteid; 2) ulukite käitumise mõju metsale, sh kahjustused; 3) selgitab meetmeid kahjustuste vähendamiseks.					
<b>Mooduli maht kokku 78 tundi: sellest 40 tundi kontaktõpet ja 38 tundi iseseisvat tööd</b>											
Teemad, alateemad	K	I T	L <sup>1</sup>	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>Ulukibioloogia</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1; 2;</b>						
1. Ökoloogia alused	4	4	0	0	1; 2	Loeng, arutelu, õppefilmid	Mitteeristav	Test	Selgitab liikide ja keskkonna vahelisi seoseid.		
2. Jahiulukid. Jäljed ja tegutsemisjäljed	32	30	0	0	1; 2	Loeng, arutelu, õppefilmid, praktiline õpe. Töö õppematerjaliga. Õppekäigud	Eristav	Testid, praktilised ülesanded, iseseisev töö	Nimetab jahiulukid ja jahilinnud ning tunneb liigid ära. Eristab suurulukid väikeulukitest. Kirjeldab ulukite jälgi, tegutsemisjälgi ja metsakahjustusi.	Lisaks eelnevale kirjeldab jahilukeid ja jahilinde ning nende elu- ja toitumispäiku	Lisaks eelnevale võrdleb/eristab sarnaseid liike ja tunneb nende bioloogiat.
3. Ulukite haigused	4	4	0	0	1; 2	Loeng, esitlus, õppefilmid, töö õppematerjaliga	Eristav	Test, iseseisev töö	Nimetab ulukiliikidel enamlevinud haigused	Kirjeldab ulukite enamlevinud haigusi	Kirjeldab ulukitel levinud haiguste sümptomeid ja nende profülaktikat.

<sup>1</sup> K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

### **Soovitavad allikad:**

1. Bang, P., Dahlstrøm, P. Kes siin oli? Loomade ja lindude jäljed. Tänapäev, 2007.
2. DVD: „Põdra kuningriik“ , „ Vanamees ja põder“ , „Sõber kaber“ , „Sundasunik“ , " Väikekiskjad", "Söralised.", " Jahimehe ABC" jt.
3. EJS õppematerjalid: <http://www.ejs.ee/koolitused/>
4. Gabrielsson, P., Grubbström, E., Holmgren, C., Wilson, E., Morgan, S., Nordström, C., Ohlsson, A., Olsson, N-O. Minu esimene jahiraamat. MTÜ Eesti Jahimeeste Selts, 2012.
5. Jahiraamat. Koost.: Randveer. Eesti Entsüklopeediakirjastus, 2004.
6. Jonsson, L. Euroopa linnud. Eesti Entsüklopeediakirjastus, 2004.
7. Jäljeaabits. Koostajad: Turb, M., Evestus, T. OÜ Pult, 2015.
8. Keskkonnaagentuuri väljaanded ja ülevaated <http://www.keskkonnaagentuur.ee/et/ulukiseireulevaated>
9. Loodusheli: <http://www.loodusheli.ee/>
10. Loodusõpe. Liigitutvustused: <http://www.looduspilt.ee/loodusope/?page=liigitutvustused>
11. MacDonald, W., Barrett, P. Euroopa imetajad. Eesti Entsüklopeediakirjastus, 2002.
12. Moks, E., Remm, J., Kalda, O., Valdmann, H. Eesti imetajad. Varrak, 2015.
13. Olsen, L. H., Loomade ja lindude märgid & jäljed. TEA, 2012.
14. Reidolf, F. Jahinduse käsiraamat. Vana-Kahuri OÜ, 2014. [http://www.jahindusinfo.ee/WWW\\_files/files/user\\_files/dokumendid/reidolfi\\_k2siraamat\\_1938.pdf](http://www.jahindusinfo.ee/WWW_files/files/user_files/dokumendid/reidolfi_k2siraamat_1938.pdf)
15. Remm, J., Kalda, O., Valdmann, H., Moks, E. Eesti imetajad. Liikide tundmaõppimise teejuht. [http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/45978/Eesti\\_Imetajad\\_2015.pdf?sequence=1](http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/45978/Eesti_Imetajad_2015.pdf?sequence=1)